

Projectplan

middelbare schoolcomplex

Algemeen

Nummer project:	PO-04
Soort project:	onderwijs
Titel project:	middelbare schoolcomplex
Locatie:	Agona Swedru, Ghana
Doelgroep:	Mother Cares en omliggende dorpen
Periode:	mei 2014 – onbekend
Status:	voorbereiding
Coördinator:	Lola Nouwens
Partners:	Mother Cares, Stichting Bouwen



Het doel van dit project is de bouw van een middelbare schoolcomplex met drie klaslokalen, een kantoor/lerarenruimte, een opslaglokaal, een ICT-lokaal, een scheikundelaboratorium, een bibliotheek en een toilettenblok. In eerste instantie wordt er een noodlokaal gebouwd, voor opvang van de scholieren, totdat de volledige school gebouwd is.

Achtergrond

Sinds begin 2013 runt onze partner Mother Cares een eigen school. De school heet Mother Cares Educational Complex (MCEC) en omvat een crèche en KG1 tot en met Class6, te vergelijken met ons basisonderwijs. Er wordt les gegeven aan kinderen uit de kinderopvang en de omgeving. Arme gezinnen krijgen ook de kans om hun kinderen naar school te sturen, omdat hier regelingen mee worden getroffen. Zo hoeven sommigen van hen alleen bij te dragen aan de lunch. Hiervoor wordt gekeken hoeveel draagkracht de ouders hebben voor lesgeld en hoeveel kinderen naar school gaan. Heeft een gezin vijf kinderen, dan betalen ze bijvoorbeeld alleen voor de oudste drie. Op die manier wordt het onderwijs zo goed mogelijk bereikbaar gemaakt voor iedereen. Gesprekken met ouders uit de omgeving moeten er daarnaast voor zorgen, dat het belang van onderwijs overal doordringt. Het afgelopen jaar is gebleken dat dit gebeurt. Het aantal aanmeldingen groeit, waardoor er nu ruim 250 kinderen naar het scholencomplex komen. Eerder hielp Stichting Bewa Ghana (SBG) al met uitbreiding van deze school door de bouw van een kleuterschool en aanschaf van meubels.

Ghana kent een zogenaamd '6-3-4-4-systeem'. Na de kleuterklas volgt men zes jaar basisonderwijs, *primary school*, gevolgd door drie jaar laag middelbaar onderwijs, *junior high school*. Jaarlijks sluiten ongeveer 280.000 Ghanese studenten dit af met een eindexamen: het *basic education certificate examination (BECE)*. Ongeveer 25% van deze studenten gaat vervolgens naar het hoog middelbaar onderwijs, *senior high school*. Vanuit daar kunnen ze doorstromen naar de universiteit.

Op dit moment zitten er ongeveer 30 kinderen in Class6 van het MCEC. Aan het einde van dit schooljaar, 2013-2014, zullen zij – bij voldoende resultaat – overgaan naar *junior high*. De Ghanese overheid geeft een vergunning voor de middelbare school, zodra de kleuterschool in gebruik is. Vanaf dat moment is Mother

Cares bevoegd om les te geven op *junior high* niveau en kunnen zij putten uit het bestand van de overheid van gekwalificeerde docenten.

De vakken die op *junior high school* worden gegeven, omvatten onder andere scheikunde en ICT. Op dit moment heeft Mother Cares hier niet voldoende middelen voor. De wens is geuit om hier speciale lokalen voor in te richten, met vaste computers/laptops. Nu moeten studenten om en om op één à twee laptops oefenen, waardoor klassikale les onmogelijk is.

Verder heeft onze partner al lang geleden de wens geuit een bibliotheek te bouwen. Er is een aantal boeken beschikbaar, maar nog geen rustige ruimte waar de kinderen kunnen lezen. Nu doen ze dat vaak op hun kamer, maar omdat ze met meerderen op een kamer slapen, is dat niet altijd rustig.

Mother Cares wil graag uitbreiden, maar heeft nog niet de financiën om dit te doen. Er is geen gebouw beschikbaar, en het ontbreekt aan materialen. Als er niet vóór september 2014 iets gebouwd zou worden, zouden de 30 kinderen die straks het basisonderwijs afronden, buiten de campus les moeten volgen. Dit brengt veel kosten met zich mee, niet alleen voor lesgeld, maar ook voor lunch en reiskosten. Bovendien brengt de lange afstand tot de stad problemen op het gebied van veiligheid met zich mee. Auto-ongelukken komen veel voor in Ghana, omdat de wegen slecht zijn en er weinig toezicht is. Het is dan onwenselijk, dagelijks met een bus vol jonge kinderen heen en weer te moeten rijden. Het onderwijs in de stad laat bovendien te wensen over: de kinderen worden vaak gepest en/of achtergesteld (zowel door klasgenoten als door docenten) omdat zij wees zijn. Lijfstraffen komen nog veel voor op openbare scholen in Ghana. Door het onderwijs naar de kinderopvang te halen, kan beter toezicht gehouden worden op de kwaliteit van het onderwijs en de omgang met (en tussen) de kinderen. Niet alleen de kosten, maar zeker ook de ontwikkeling en leermogelijkheden van de kinderen, zijn een reden om de eigen school uit te breiden.

Een andere reden voor uitbreiding van de school is de omgeving. Rondom Mother Cares, in de dorpen Jacobkrum en Mensakrum, zijn geen onderwijsinstellingen. Kinderen uit die dorpen worden ofwel thuis geschoold, of volgen – in de meeste gevallen – helemaal geen onderwijs. Agona Swedru is te ver weg en de kosten voor onderwijs zijn daar vaak te hoog. De onderwijsinstelling van Mother Cares biedt hen gelegenheid naar school te gaan, mede door regelingen zoals hierboven toegelicht. We vinden het belangrijk dat de kinderen uit de kinderopvang en de kinderen uit de omgeving, volledig onderwijs kunnen volgen. Dat houdt niet op na het basisonderwijs.

In februari 2014 heeft Mother Cares de hulp van Stichting Bewa Ghana gevraagd voor dit project. In juni 2014 hebben we besloten om de verschillende wensen te bundelen en tot één project te maken: het middelbare schoolcomplex. We vinden het belangrijk, dat er voldoende sanitaire voorzieningen aanwezig zijn. Vandaar dat een toiletgebouw wordt toegevoegd aan het complex.

Bron: <http://ghana.usembassy.gov/education-of-ghana.html> en eigen ervaring.

Opzet project

Voor dit project werken we samen met Stichting Bouwen (SB). SB adviseert op het gebied van bouwen in verschillende Afrikaanse landen, waaronder Ghana. Zij begeleiden en coördineren projecten, waarbij ze altijd met lokale materialen en lokale medewerkers werken. Binnen dit project maakt SB de bouwtekeningen en begrotingen, en is ze verantwoordelijk voor het tijdig en correct betalen van bouwmaterialen en mankracht. SBG blijft, uiteraard, nauw betrokken bij het project. Voor meer informatie over SB, zie de website: www.stichtingbouwen.nl.

Het project is opgedeeld in drie fases:

- Fase 1: de bouw van een tijdelijk lokaal (reeds afgerond)
- Fase 2: de bouw van een klaslokaal, een kantoor- en opslagruimte, de bibliotheek, het ICT-lokaal en vier toiletten
- Fase 3: de bouw van twee klaslokalen en een scheikundelab

De fases worden hieronder toegelicht. In het onderdeel 'huidige stand van zaken' is de planning te vinden, waarin is opgenomen wanneer deze fases naar verwachting plaats zullen vinden.

Fase 1

Zoals in de achtergrond van het project uitgelegd, studeerden in het schooljaar 2013/2014 de eerste kinderen af van het basisonderwijs. Zij startten in september 2014 aan de middelbare school. Vóór die tijd moest er een ruimte zijn, waar zij les in kunnen krijgen. Omdat het onhaalbaar was, vóór september 2014 genoeg fondsen voor het hele project te werven, is besloten in eerste instantie een tijdelijk lokaal te plaatsen. Dat gebouw werd in augustus 2014 opgeleverd.

Dit tijdelijke lokaal is gebouwd op een betonnen platform, waar een houten constructie op komt. Zie hiervoor bouwtekeningen. Vanwege beperkte tijd, budget en het aankomende regenseizoen, is gekozen om een eenvoudige fundering te leggen. Deze fundering wordt dus niet gebruikt in de volgende fases. De houten materialen kunnen wel hergebruikt worden, of het gebouw krijgt een andere bestemming.

De leerlingen en leraren die les krijgen in het tijdelijke lokaal, maken zo lang gebruik van de reeds bestaande faciliteiten van de Mother Cares onderwijsinstelling (toiletgebouw, kantoor, opslag).

Fase 2

Omdat het een groot project betreft en wij nog een relatief kleine stichting zijn, vinden we het niet haalbaar het hele schoolcomplex in één keer te plaatsen. Bovendien is het voor de doelgroep prettig, als er alvast een basis is, waarop later kan worden voortgebouwd. Mother Cares heeft aangegeven, graag eerst kleinschalig en sober te willen beginnen. Op die manier kunnen fondsen zo breed mogelijk ingezet worden. Liever een school met zes eenvoudige lokalen, dan een school met drie, prachtig afgewerkte, lokalen. Dit neemt SB mee in de bouwtekeningen.

Om bovengenoemde reden, is besloten om in fase 2 alleen de basis voor de school te bouwen. Dat wil zeggen: drie lokalen, een kantoorruimte, een opslagruimte, sanitaire voorzieningen. Laatstgenoemde omvat een toiletgebouw met vier toiletten: één voor jongens, één voor meisjes, één voor vrouwelijk personeel, één voor mannelijk personeel. Mother Cares Educational Center heeft nu geen eigen toiletten, maar maakt gebruik van de toiletten van de kinderopvang. Met deze uitbreiding hoeven ook de leraren van het basisonderwijs, niet meer gebruik te maken van de sanitaire voorzieningen van de kinderopvang. Dat is prettig, want Mother Cares wil school en privé zoveel mogelijk gescheiden houden. De drie lokalen die gebouwd worden, zijn één klaslokaal, de bibliotheek en het ICT-lokaal. Afhankelijk van de tijd die nodig is om fondsen voor fase 3 te werven, zullen de bibliotheek en het ICT-lokaal de eerste jaren gebruikt worden als gewoon klaslokaal.

Fase 3

In de derde fase worden de uitbreidingen van de school gebouwd: het scheikundelab en de twee overige klaslokalen. Dan kunnen de bibliotheek en het ICT-lokaal ook hun daadwerkelijke functie gaan vervullen. Naast de bouw, zullen we voor deze fase ook specifieke inventaris moeten aanschaffen, zoals scheikundematerialen, laptops/computers en boeken. Dat doen we gedeeltelijk door het werven van fondsen en het aanschaffen van (zoveel mogelijk lokaal) materialen, als door het inzamelen van materialen. Deze zullen worden verscheept door onze partner "t IJzerboerke" uit Weert.

Begroting

Fase 1 is afgerond en kostte €3.016,00.

Zoals eerder aangegeven, wordt een deel van de materialen hergebruikt in een volgende fase van het project of krijgt het gebouw een andere bestemming.

De begrotingen van fase 2 en 3 zijn inmiddels ook bekend. Voor fase 2 is €60.687 begroot, voor fase 3 €55.621. De inventaris wordt na de start van fase 2 bekeken. Hier kunnen we speciale fondsen voor aanschrijven, zoals Gered Gereedschap en Africa ICT Right. Daarnaast zullen we onze partner Mother Cares verantwoordelijk stellen voor fondsenwerving voor (een gedeelte van) de inventaris.

Huidige stand van zaken

Op het moment bevinden we ons in de fondsenwervende fase van het project. Fase 1 is afgerond.

Projectactiviteiten verleden

Februari 2014	Mother Cares vraagt om hulp bij het bouwen van een <i>junior high school</i>
Mei 2014	SBG bespreekt de mogelijkheden binnen het bestuur en met SB
Juni 2014	SBG besluit dit project te starten, in samenwerking met SB SB bezoekt het project en schrijft op basis daarvan een plan. SB stuurt bouwtekeningen en begroting voor fase 1.
Augustus 2014	Fase 1 wordt gestart en afgerond.
September – december 2014	Vorbereiding fase 2 en 3: maken bouwtekeningen, begroting, oriëntatie fondsenwerving, verkrijgen kopieën vergunningen
Januari 2015 – heden	Start fondsenwerving

Projectactiviteiten toekomst

Onder punt 0.5 'Huidige stand van zaken' is aangegeven welke activiteiten er op korte termijn gepland zijn. Zodra de bouwtekeningen en begrotingen voor fase 2 en 3 gemaakt zijn, begint de fondsenwerving. Naar verwachting duurt dit een jaar voor fase 2 en nog zes maanden tot een jaar voor fase 3.